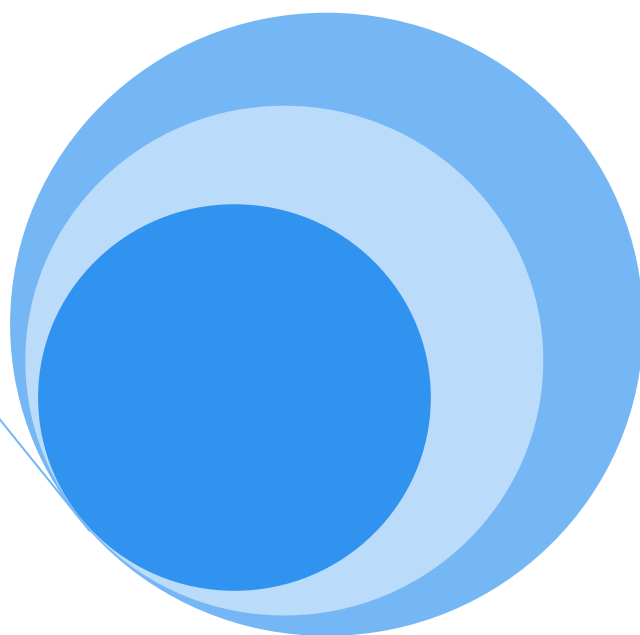




PLAN DE FORMACIÓN DE CENTRO

Curso 2024-2025



ÍNDICE

1. Justificación legislativa.	2
2. Antecedentes formativos del centro.....	2
3. Análisis del contexto actual del centro con respecto a las líneas prioritarias definidas en el plan de regional de formación permanente del profesorado.....	5
4. Objetivos ajustados a las necesidades detectadas en el análisis anterior y basadas en las prioridades establecidas en el pec.	6
5. Descripción de los diferentes procesos formativos que se van a emprender.....	6

1. JUSTIFICACIÓN LEGISLATIVA.

El Decreto 59/2012, de 23 de febrero, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por el que se crea el Centro Regional de Formación del Profesorado de Castilla-La Mancha y se regula la estructura del Modelo de Formación Permanente del Profesorado, ha definido la configuración de la nueva estructura de Formación Permanente del Profesorado de Castilla-La Mancha.

La Orden de 25/07/2012, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se regula la organización y funcionamiento de los diferentes órganos que forman el modelo de formación del profesorado en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha. [2012/12256], desarrolla algunos aspectos del anterior Decreto citado, relacionados con la organización y las funciones que corresponden a los diferentes órganos que integran la estructura de la red de formación permanente del profesorado.

Según lo establecido en el artículo 12, los Coordinadores de Formación del Centro Educativo realizarán el Proyecto de Formación de Centro que será incorporado a la PGA.

A continuación, presentamos el Proyecto de Formación de nuestro Centro.

2. ANTECEDENTES FORMATIVOS DEL CENTRO.

En los 3 últimos cursos escolares en nuestro centro hemos realizado la siguiente formación:

Curso 2021-22	<ul style="list-style-type: none"> • Grupo de Trabajo "Programa Ecoescuelas CRA Entrerríos 7" • Formación en Competencia Digital Docente a través de las acciones formativas del CRFP en las diferentes modalidades (presencial y online) • Formación individual de cada docente a través de la oferta formativa de la plataforma del CRFP (cursos, jornadas...)
Curso 2022-23	<ul style="list-style-type: none"> • Grupo de Trabajo "Programa Ecoescuelas CRA Entrerríos 8" • Grupo de Trabajo "Transformación Digital Docente en el CRA Entrerríos". • Formación en Competencia Digital Docente a través de las acciones formativas del CRFP en las diferentes modalidades (presencial y online) • Formación individual de cada docente a través de la oferta formativa de la plataforma del CRFP (cursos, jornadas...)
Curso 2023-24	<ul style="list-style-type: none"> • Grupo de Trabajo "Programa Ecoescuelas CRA Entrerríos 9" • Seminario Código Escuela 4.0 en el centro Colegio Rural Agrupado "Entrerríos" • Formación individual de cada docente a través de la oferta formativa de la plataforma del CRFP (cursos, jornadas...)

CURSO 2021-22

Grupo de Trabajo “Programa Ecoescuelas CRA Entrerríos 7” (curso 2021-22)

Realizamos este grupo de trabajo para dar continuidad a los realizados en los cursos anteriores y poder seguir trabajando en dicho programa a través del intercambio de experiencias e ideas y realización de diferentes actividades y buenas prácticas medioambientales relacionadas ese año con los huertos escolares, los invernaderos y los caminos escolares seguros.

La metodología a seguir fue la realización y subida a la plataforma de los diferentes trabajos individuales sobre la temática propuesta y la puesta en práctica en el aula de dichos trabajos, evaluando de esta manera la efectividad de los mismos.

Formación individual en Competencia Digital Docente a través de acciones formativas del CRFP en las diferentes modalidades (curso 2021-22)

La totalidad del profesorado del Centro realizó alguno de los módulos de aprendizaje propuestos por el CRFP, en la modalidad presencial y/u online, con el fin de cumplir con el objetivo marcado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional en el “Programa para la Mejora de la Competencia Digital Educativa”, que es, mejorar el desarrollo de la competencia digital del alumnado y el uso de las tecnologías digitales en el aprendizaje a través del desarrollo de la competencia digital del profesorado y de la transformación de los centros en organizaciones educativas digitalmente competentes.

Formación individual de los docentes a través de cursos y jornadas del CRFP (curso 2021-22)

Durante el curso escolar 2021-22, los docentes realizaron también una formación más individual y adaptada a sus necesidades, demandas y posibilidades horarias a través de las diferentes acciones formativas ofertadas por el CRFP.

CURSO 2022-23

Grupo de Trabajo “Programa Ecoescuelas CRA Entrerríos 8” (curso 2022-23)

Realizamos este grupo de trabajo para dar continuidad a los realizados en los cursos anteriores y poder seguir trabajando en dicho programa a través del intercambio de experiencias e ideas y realización de diferentes actividades y buenas prácticas medioambientales relacionadas ese año con los huertos escolares, la biodiversidad y el trabajo de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

La metodología a seguir fue la realización y subida a la plataforma de los diferentes trabajos individuales sobre la temática propuesta y la puesta en práctica en el aula de dichos trabajos, evaluando de esta manera la efectividad de los mismos.

Grupo de Trabajo “Transformación digital docente en el CRA Entrerríos” (curso 2022-23)

Realizamos este grupo de trabajo para crear recursos educativos digitales abiertos (REA) que contribuyen al desarrollo de la competencia digital del profesorado, desarrollando un banco de actividades que poder compartir entre el claustro docente.

La metodología a seguir fue la realización y subida a la plataforma de diferentes trabajos individuales sobre la temática propuesta y la puesta en práctica en el aula de dichos trabajos, evaluando de esta manera la efectividad de los mismos.

Formación individual en Competencia Digital Docente a través de acciones formativas del CRFP en las diferentes modalidades (curso 2022-23)

La totalidad del profesorado del Centro realizó alguno de los módulos de aprendizaje propuestos por el CRFP, en la modalidad presencial y/u online, con el fin de cumplir con el objetivo marcado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional en el “Programa para la Mejora de la Competencia Digital Educativa”, que es, mejorar el desarrollo de la competencia digital del alumnado y el uso de las tecnologías digitales en el aprendizaje a través del desarrollo de la competencia digital del profesorado y de la transformación de los centros en organizaciones educativas digitalmente competentes.

Formación individual de los docentes a través de cursos y jornadas del CRFP (curso 2022-23)

Durante el curso escolar 2022-23, los docentes realizaron también una formación más individual y adaptada a sus necesidades, demandas y posibilidades horarias a través de las diferentes acciones formativas ofertadas por el CRFP.

CURSO 2023-24

Grupo de Trabajo “Programa Ecoescuelas CRA Entrerríos 9” (curso 2023-24)

Realizamos este grupo de trabajo para dar continuidad a los realizados en los cursos anteriores y poder seguir trabajando en dicho programa a través del intercambio de experiencias e ideas y realización de diferentes actividades y buenas prácticas medioambientales relacionadas ese año con los huertos escolares, los invernaderos, los caminos escolares seguros y el uso racional del agua.

La metodología a seguir fue la realización y subida a la plataforma de los diferentes trabajos individuales sobre la temática propuesta y la puesta en práctica en el aula de dichos trabajos, evaluando de esta manera la efectividad de los mismos.

Los trabajos realizados para el concurso “Exploro mi río” de la Confederación Hidrográfica del Tajo dieron como resultado la obtención del 2º premio.

Seminario código escuela 4.0 (curso 2023-24)

Realizamos este seminario con el objetivo de introducir el lenguaje computacional y la robótica en el proceso de enseñanza y aprendizaje. La coordinadora de formación y nuestro dinamizador de transformación digital se encargaron de impartir las sesiones teóricas.

Los docentes tuvieron la oportunidad de aproximarse a la robótica mediante el uso de Scratch y Scratch jr.

Formación individual de los docentes a través de cursos y jornadas del CRFP (curso 2023-24)

Durante el curso escolar 2023-24, los docentes realizaron también una formación más individual y adaptada a sus necesidades, demandas y posibilidades horarias a través de las diferentes acciones formativas ofertadas por el CRFP.

3. ANÁLISIS DEL CONTEXTO ACTUAL DEL CENTRO CON RESPECTO A LAS LÍNEAS PRIORITARIAS DEFINIDAS EN EL PLAN DE REGIONAL DE FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO.

Analizado el contexto actual del centro y sus docentes referentes a la formación y las necesidades que ésta conlleva, se observa que el 100% de los mismos tienen acceso a Internet habitualmente (la mayoría tanto en casa como en el centro escolar).

0

En cuanto al **horario elegido** para llevar a cabo la acción formativa, un 50% del profesorado prefiere la realización de dichas actividades en horario de mañana, un 26% indistintamente en tarde o mañana y un 25% en horario de tarde. La mitad del profesorado indica que la acción formativa debería abarcar entre tres y cuatro semanas siendo ésta desarrollada un día a la semana. Más de la mitad del profesorado indica que prefiere el segundo trimestre para su desarrollo.

Un 50% del profesorado indica que prefiere llevar a cabo una **metodología** online. Otro 50% se decanta por la presencialidad o semipresencial.

En cuanto a las **líneas formativas** se centran especialmente en la mejora de la competencia digital docente a través del uso de recursos digitales y robótica, en el aprovechamiento de recursos para desarrollar las aulas virtuales, en el conocimiento de nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje, en la formación en destrezas comunicativas, en el fomento de la lectura y en la comprensión lectora, en el desarrollo de la creatividad y en profundizar en la temática de la escuela inclusiva: convivencia y atención a la diversidad.

Por todo ello, la mayor parte de la formación grupal se centrará en el 2º y 3º trimestre. Preferentemente en horario de mañana y en sesiones presenciales. Mientras que la formación individual se realizará de forma online en la plataforma de CRFP.

4. OBJETIVOS AJUSTADOS A LAS NECESIDADES DETECTADAS EN EL ANÁLISIS ANTERIOR Y BASADAS EN LAS PRIORIDADES ESTABLECIDAS EN EL PEC.

En consonancia a todo lo expuesto en el apartado anterior, los objetivos que nos planteamos son los siguientes:

- Continuar trabajando por mejorar nuestra competencia digital docente.
- Fomentar el desarrollo de iniciativas innovadoras en nuestra práctica docente.
- Actualizar y enriquecer nuestra formación.
- Continuar con la concienciación ecológica y desarrollo del programa Ecoescuelas.

5. DESCRIPCIÓN DE LOS DIFERENTES PROCESOS FORMATIVOS QUE SE VAN A EMPRENDER.

Para conseguir los objetivos planteados, el profesorado del centro optará por la realización de dos grupos de trabajo y por la formación individual de cada docente a través de los diferentes cursos y jornadas ofertados por el Centro Regional de Formación del Profesorado con el objetivo de mejorar su nivel de competencia digital y cubrir sus intereses personales.

A lo largo del primer trimestre, se realizarán sesiones de formación sobre aulas virtuales (a través de la Coordinadora de Transformación Digital) y primeros auxilios (Cruz Roja). En el 2º y 3º trimestre, el centro escolar llevará a cabo una formación basada en la realización de un Grupo de Trabajo como continuación de los iniciados en los cursos anteriores sobre “Programa Ecoescuelas CRA Entrerríos 10”; un Seminario “Código Escuela 4.0” mediante el cual se dotará al claustro de herramientas para facilitar el desarrollo de la competencia digital relacionándola con la robótica y el pensamiento computacional; una formación individual a través de los diferentes cursos y jornadas ofrecidos por el Centro Regional de Formación del Profesorado a través de su plataforma.

FORMACIÓN EN AULAS VIRTUALES

En el primer trimestre se realizarán varias sesiones formativas por parte de la Coordinadora de Transformación Digital para resolver dudas sobre la creación y puesta en marcha de las aulas virtuales y se compartirán actividades para un buen aprovechamiento de dicho recurso.

FORMACIÓN EN PRIMEROS AUXILIOS A CARGO DE LA CRUZ ROJA

En el primer trimestre gracias al ayuntamiento de Montearagón y a la Cruz Roja, el claustro de profesores se formará en primeros auxilios. El objetivo es que todos los docentes tengan los conocimientos necesarios para abordar los posibles accidentes que el alumnado o cualquiera persona del centro pueda tener.

GRUPO DE TRABAJO “PROGRAMA ECOESCUELAS CRA ENTRERRÍOS 10”

Realizaremos este grupo de trabajo para dar continuidad a los realizados en los cursos anteriores y poder seguir trabajando en dicho programa a través del intercambio de experiencias e ideas y la realización de diferentes actividades dirigidas a fomentar estilos de vida saludables y ecológicos en nuestros alumnos, este curso centradas en la puesta en práctica del cultivo en bancales.

La metodología a seguir será la realización y subida a la plataforma de los diferentes trabajos individuales sobre la temática propuesta y la puesta en práctica en el aula de dichos trabajos, evaluando de esta manera la efectividad de los mismos.

SEMINARIO “CÓDIGO ESCUELA 4.0”

Realizamos este seminario con el objetivo de continuar la formación del curso anterior sobre lenguaje computacional y la robótica. Dicha formación tendrá lugar a partir del 2º trimestre. Una vez que se haya recibido la dotación de robots en el centro. De esta manera, los docentes tendrán la oportunidad de poner en práctica los conocimientos teóricos.

Realizaremos este seminario con el objetivo de dotar a los docentes de nuestro Centro de mecanismos y procesos que faciliten el desarrollo de las competencias digitales del alumnado relacionadas con el pensamiento computacional y la programación.

La metodología a seguir será la exposición y explicación por parte de la Coordinadora de Formación, con el apoyo del DTDR, de herramientas, metodologías, opciones de actividades, etc., que contribuyan a un desarrollo completo de la competencia digital del alumnado. Se utilizarán presentaciones, guías e infografías para su puesta en común.

OFERTA FORMATIVA DEL CRFP

Los docentes realizarán una formación más individual y adaptada a sus necesidades, demandas y posibilidades horarias a través de las diferentes acciones formativas ofertadas por el CRFP, haciendo un especial hincapié en la realización de aquellos cursos que contribuyan a mejorar nuestra competencia digital docente.