



Plan de Mejora



Nombre del Centro

CRA Entrerríos

Código del centro

45011768

Curso académico

2024/2025

Fecha del informe

11/11/2025

Versión

05-09-2025 07:24:12

Índice

A. Fase de Diagnóstico

Informe de resultados

Indicadores de mejora

B. Fase de Propuestas de mejora

Propuestas de Mejora

C. Participación de Órganos Colegiados

Fechas disponibles

D. Asesoramiento de Inspección

Asesoramiento de Inspección de Educación

A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

Nombre	Estado	Descripción	Fecha	Tipo
Programación General Anual	Provisional	Programación General Anual 30/10/2025, 19:18:59	30-10-2025	PGA

Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir
 - ✓ Mejora de la coordinación docente
 - ✓ Refuerzo de la gestión emocional en Infantil
 - ✓ Aumento de la implicación y participación de las familias
 - ✓ Trabajo del pensamiento computacional en las rutinas diarias
 - ✓ Mejora de la adquisición de los saberes básicos en el área de Conocimiento del Medio
 - ✓ Mejora de la competencia lingüística
 - ✓ Reducción del número de errores ortográficos
 - ✓ Mejora de la competencia plurilingüe
 - ✓ Mejora del proceso de enseñanza y aprendizaje

- ✓ Mejora del pensamiento divergente
- ✓ Mejora de la adquisición de los saberes básicos en el área de Valores de 5º EP
- ✓ Mejora de la convivencia
- ✓ Mejora de los espacios del centro
- ✓ Mejora de la atención al alumnado con necesidades educativas especiales
- ✓ Mejora de la coordinación con entidades externas al centro
- ✓ Mejora de la competencia digital
- ✓ Refuerzo del Plan de Lectura
- ✓ Mejora de la competencia matemática

B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.

A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora

Mejora de la coordinación docente

- Propuesta de mejora: Reunirse trimestralmente en infantil tutores con especialistas; incluir al PAS (Ates) en claustro de inicio y final de curso y reuniones de coordinación; establecer reunión interetapa infantil-primero de primaria al finalizar el curso para recabar información sobre los saberes básicos trabajados en infantil como punto de partida, fundamentalmente en el ámbito de la lectoescritura; realizar reuniones de equipo docente de segundo ciclo para establecer cómo trabajar algunas destrezas de las competencias lingüística y matemática de cara a pruebas externas; compartir recursos entre el profesorado y organizar las carpetas de Teams para que resulte más intuitivo;
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Refuerzo de la gestión emocional en Infantil

- Propuesta de mejora: Establecer actividades de manera coordinada entre secciones favoreciendo la gestión emocional.
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza

Aumento de la implicación y participación de las familias

- Propuesta de mejora: Realizar talleres con familias sobre el proyecto trabajado al final de cada trimestre en Infantil; orientar y dar pautas a las familias en reuniones generales e individuales sobre rutinas, espacios óptimos y hábitos de estudio; promocionar visitas de las familias al centro para contemplar los recursos y trabajos realizados por el alumnado a través de exposiciones temáticas.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Trabajo del pensamiento computacional en las rutinas diarias

- Propuesta de mejora: Realizar actividades de pensamiento computacional en Infantil en las rutinas diarias.
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza

Mejora de la adquisición de los saberes básicos en el área de Conocimiento del Medio

- Propuesta de mejora: Elaborar material propio a modo de resúmenes y esquemas para facilitar la comprensión y estudio del alumnado; realizar proyectos trimestrales centrados en un tema concreto.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Mejora de la competencia lingüística

- Propuesta de mejora: Realizar dictados dirigidos.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Reducción del número de errores ortográficos

- Propuesta de mejora: Elaborar cuadernillos explicativos de normas ortográficas para uso y consulta del alumnado.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes y programas

Mejora de la competencia plurilingüe

- Propuesta de mejora: Celebrar nuevas fiestas socioculturales relacionadas con países de habla inglesa; reforzar la gramática inglesa mediante lecturas, textos breves y

vocabulario; revisar el método actual de inglés y buscar alternativas óptimas para la adquisición de los saberes básicos.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Mejora del proceso de enseñanza y aprendizaje

- Propuesta de mejora: Participar en actividades promovidas por otras entidades; integrar proyectos de otras áreas (Conocimiento del Medio, Ecoescuelas...) con actividades plásticas; usar el huerto como espacio curricular de aprendizaje en todas las áreas.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia, Coordinación externa, Planes y programas

Mejora del pensamiento divergente

- Propuesta de mejora: Utilizar juegos educativos en el horario de No Religión que desarrollen el pensamiento divergente del alumnado.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Mejora de la adquisición de los saberes básicos en el área de Valores de 5º EP

- Propuesta de mejora: Elaborar material propio para el área de Valores de 5º EP eligiendo previamente temas relacionados con el currículo para trabajar de forma más concreta durante cada trimestre.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Mejora de la convivencia

- Propuesta de mejora: Crear un equipo de mediación escolar; realizar un decálogo de normas con el alumnado para tener una convivencia óptima dentro del centro y del comedor (Los Cerralbos); elaborar cartelería por parte del alumnado con las normas de convivencia para recordatorio de estas; poner en marcha una Escuela de Familias.
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Participación y convivencia, Servicios complementarios

Mejora de los espacios del centro

- Propuesta de mejora: Solicitar espacios extra habilitados con el objetivo de aprovechar al máximo los recursos de PT y AL (obras de ampliación).
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Coordinación externa

Mejora de la atención al alumnado con necesidades educativas especiales

- Propuesta de mejora: Aumentar el horario de AL y Orientación a tiempo completo.

- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Mejora de la coordinación con entidades externas al centro

- Propuesta de mejora: Priorizar reuniones presenciales de coordinación con entidades externas siempre que sean posibles; realizar reuniones presenciales entre ayuntamiento y responsables de sección al inicio de curso y siempre que sea conveniente; retomar la realización de la jornada InterCRA con el CRA Campos de Castilla de Domingo Pérez; hacer saber al CAU la necesidad de mejorar el funcionamiento de EducamosCLM y LeemosCLM; coordinarse con las bibliotecas municipales para colaborar con las actividades del Plan de Lectura de Centro.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia, Coordinación externa

Mejora de la competencia digital

- Propuesta de mejora: Entregar decálogo de buen uso de la tablet al inicio de curso; asesorar a las familias en las reuniones individuales sobre el acceso a Educamos y resolverles dudas in situ; llevar a cabo una sesión formativa al inicio de curso sobre aulas virtuales; promover talleres sobre bienestar digital; realizar un seminario de formación Escuela 4.0 Edición III

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia, Planes y programas

Refuerzo del Plan de Lectura

- Propuesta de mejora: Adaptar las actividades del Plan de Lectura con ayuda de l@s coordinador@s de ciclo; consensuar en equipo de ciclo, qué actividades del Plan de Lectura se pueden sustituir del libro de Lengua; realizar una sesión especial a comienzo de curso con alguna dinámica que favorezca la implicación del profesorado para aportar nuevas ideas e incluirlas junto a las de las familias y alumnado; realizar una nueva dotación de libros y hacer un mayor uso de las bibliotecas a través de los tutores y la coordinadora de Plan de Lectura.

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Planes y programas

Mejora de la competencia matemática

- Propuesta de mejora: Potenciar los desdobles y grupos flexibles en cuarto, quinto y sexto curso, a través del programa de mejora de las matemáticas; diseñar e implementar situaciones de aprendizaje contextualizadas que integren la resolución de problemas en entornos reales o simulados; enriquecer los cuadernos viajeros de resolución de problemas, incorporando retos cooperativos, autoevaluaciones y participación familiar; usar metodologías como el aprendizaje basado en retos, juegos matemáticos y trabajo por estaciones, para fomentar el razonamiento lógico y el cálculo mental; realizar un seguimiento individualizado del progreso, mediante rúbricas, pruebas competenciales y observación en las sesiones desdobladas.

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza, Planes y programas

C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

- Consejo Escolar

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
23-06-2025	30-06-2025	11:30	Sala de reuniones	Convocada	Ordinaria

- Claustro Profesores

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
23-06-2025	30-06-2025	9:30	Sala de reuniones	Convocada	Ordinaria

D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro

Documento revisado. Los indicadores de mejora deben concretarse en objetivos que puedan ser aplicados de manera progresiva a lo largo de los cursos.