

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

EDUCACIÓN INFANTIL TERCER TRIMESTRE



3 AÑOS

❖ CRECIMIENTO EN ARMONÍA

- Asiste contento al colegio.
- Adquiere autonomía para ponerse y quitarse prendas de vestir (abrigo y babi).
- Conoce y participa en las rutinas diarias del colegio.
- Se relaciona adecuadamente con los compañeros.
- Expresa, controla y exterioriza sus emociones progresiva y adecuadamente.
- Reconoce las partes del cuerpo y de la cara.
- Practica hábitos de higiene:
 - Lavarse las manos
 - Sentarse correctamente
 - Limpiarse la nariz
 - Lavarse los dientes
- Participa en las sesiones de psicomotricidad cumpliendo las normas establecidas.
- Reconoce la necesidad de beber agua para hidratarse y protegerse del sol.

❖ DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

- Reconoce los números 1, 2 y 3 asocia su cantidad y se inicia en su grafía.
- Emplea los ordinales 1º, 2º, 3º y último.
- Reconoce los colores rosa, marrón, morado y naranja.
- Reconoce el triángulo y el círculo.
- Realiza series de dos colores.
- Identifica la primavera y el verano y sus características.
- Emplea y diferencia los conceptos:
 - Dentro/fuera.
 - Hacia arriba/hacia abajo.

- Alrededor de.
 - A un lado/al otro lado.
 - Hacia un lado/hacia otro lado/hacia el mismo lado.
 - Igual que.
 - Sonido fuerte/suave.
 - Silencio.
 - Ancho/estrecho.
 - Delgado/grueso.
 - Largo/corto.
 - Encima de/debajo de.
 - Lleno/vacío.
 - Más pequeño que/más grande que.
 - Abierto/cerrado.
 - Seco/mojado.
 - Todos/ninguno.
- Investiga, descubre y aprende aspectos sobre Picasso.
 - Participa con gusto e interés en las actividades culturales de su entorno.
 - Participa activamente y con gusto en las actividades matemáticas planteadas.

❖ COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

- Comprende los mensajes orales.
- Expresa correctamente su nombre, el de sus familiares, compañeros y profesores.
- Realiza con corrección los trazos planteados en la unidad.
- Realiza y reproduce onomatopeyas.
- Se inicia en la escritura de su nombre en mayúscula.
- Discrimina auditiva y visualmente las letras O, E.
- Conoce y disfruta con cuentos, trabalenguas, poesías, refranes y adivinanzas.
- Disfruta con el uso de las TIC.
- Experimenta las distintas técnicas plásticas.

- Memoriza e interpreta canciones siguiendo el ritmo.
- Disfruta con las actividades musicales planteadas.
- Memoriza e interpreta los cuentos trabajados.

❖ LENGUA EXTRANJERA INGLÉS

- Reconoce el lenguaje de aula (saludos, calendario).
- Reconoce el vocabulario básico estudiado:
 - Body parts.
 - Feelings.
 - Aquatic animals.
- Reproduce canciones y/o rimas.
- Participa y muestra interés.
- Termina los trabajos.

❖ RELIGIÓN

- Reconoce la necesidad de compartir y de mostrar amor a los demás.
- Expresa una oración a través de la música.
- Identifica la oración como un medio para hablar con Dios.

4 AÑOS

❖ CRECIMIENTO EN ARMONÍA

- Asiste contento al colegio.
- Se abrocha y desabrocha diferentes tipos de cierres en prendas de vestir (botones, cremallera y velcros de zapatillas).
- Conoce y participa en las rutinas diarias del colegio.
- Se relaciona adecuadamente con los compañeros.
- Expresa, controla y exterioriza sus emociones progresiva y adecuadamente.
- Practica hábitos de higiene:
 - Lavarse las manos
 - Sentarse correctamente
 - Limpiarse la nariz
 - Lavarse los dientes
- Participa en las sesiones de psicomotricidad cumpliendo las normas establecidas.
- Reconoce la necesidad de beber agua para hidratarse y protegerse del sol.

❖ DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

- Identifica y asocia correctamente los números del 1 al 6 y realiza su grafía.
- Utiliza los ordinales 1º, 2º Y 3º.
- Reconoce el rectángulo, triángulo y óvalo.
- Realiza sumas sencillas.
- Sigue itinerarios.
- Identifica tonalidades de color (claro/oscuro).
- Identifica la primavera, el verano y sus características.
- Emplea y diferencia los conceptos:
 - Líneas abiertas/cerradas.
 - Más que/menos que

- Alrededor de.
 - Grueso/fino.
 - Pesado/ligero.
 - Dentro/fuera.
 - Ancho/estrecho.
 - Izquierda/derecha.
 - Tantos como.
- Investiga, descubre y aprende aspectos sobre Picasso.
 - Participa con gusto e interés en las actividades culturales de su entorno.
 - Participa activamente y con gusto en las actividades matemáticas planteadas.

❖ COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

- Comprende los mensajes orales.
- Realiza con corrección los trazos planteados en la unidad.
- Escribe su nombre en minúscula y la fecha.
- Conoce y disfruta con cuentos, trabalenguas, poesías, refranes y adivinanzas.
- Disfruta con el uso de las TIC.
- Experimenta las distintas técnicas plásticas.
- Memoriza e interpreta canciones siguiendo el ritmo.
- Disfruta con las actividades musicales planteadas.
- Memoriza e interpreta los cuentos trabajados.
- Interioriza el proceso lectoescritor:
 - Reconoce gráfica y auditivamente las vocales y consonante en mayúscula y minúscula: l, m, s.
 - Repasa con la direccionalidad adecuada las letras trabajadas: l, m, s.
 - Lee las letras trabajadas: l, m, s.

❖ LENGUA EXTRANJERA INGLÉS

- Reconoce el lenguaje de aula (saludos, calendario).
- Reconoce el vocabulario básico estudiado:
 - Body parts.
 - Feelings.
 - Aquatic animals.
- Reproduce canciones y/o rimas.
- Participa y muestra interés.
- Termina los trabajos.

❖ RELIGIÓN

- Diferencia personajes que cuidan de los que requieren cuidados.
- Identifica diferentes tipos de oraciones.
- Identifica a la Virgen María como madre de Jesús y madre de todos los cristianos.

5 AÑOS

❖ CRECIMIENTO EN ARMONÍA

- Asiste contento al colegio.
- Se abrocha y desabrocha diferentes tipos de cierres en prendas de vestir (botones, cremallera y velcros de zapatillas).
- Conoce y participa en las rutinas diarias del colegio.
- Se relaciona adecuadamente con los compañeros.
- Expresa, controla y exterioriza sus emociones progresiva y adecuadamente.
- Practica hábitos de higiene:
 - Lavarse las manos
 - Sentarse correctamente
 - Limpiarse la nariz
 - Lavarse los dientes
- Participa en las sesiones de psicomotricidad cumpliendo las normas establecidas.
- Reconoce la necesidad de beber agua para hidratarse y protegerse del sol.

❖ DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

- Identifica correctamente los números del 1 al 9, realiza su grafía y descomposición.
- Reconoce y sitúa ordinales del 1^o al 9^o.
- Realiza sumas y restas sencillas de forma gráfica y manipulativa tanto en vertical como en horizontal.
- Realiza series de tres elementos y dos atributos.
- Discrimina formas con volumen: cilindro y prisma.
- Reconoce y utiliza diferentes tonalidades de color.
- Identifica primavera y verano, así como sus características.
- Sigue itinerarios sencillos.

- Emplea y diferencia los conceptos:
 - Más que/menos que.
 - Derecha/izquierda.
 - Ancho/estrecho.
 - En medio de.
- Investiga, descubre y aprende aspectos sobre Picasso.
- Participa con gusto e interés en las actividades culturales de su entorno.
- Participa activamente y con gusto en las actividades matemáticas planteadas.

❖ **COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD**

- Comprende los mensajes orales.
- Realiza con corrección los trazos planteados en la unidad.
- Escribe su nombre y apellidos correctamente en mayúscula y minúscula y la fecha.
- Conoce y disfruta con cuentos, trabalenguas, poesías, refranes y adivinanzas.
- Disfruta con el uso de las TIC.
- Experimenta las distintas técnicas plásticas.
- Memoriza e interpreta canciones siguiendo el ritmo.
- Disfruta con las actividades musicales planteadas.
- Memoriza e interpreta los cuentos trabajados.
- Interioriza el proceso lecto-escritor:
 - Reconoce gráfica y auditivamente las consonantes en mayúscula y minúscula: h, ch, k, q, g, x, w.
 - Repasa con la direccionalidad adecuada las consonantes trabajadas: h, ch, k, q, g, x, w.
 - Lee las consonantes trabajadas: h, ch, k, q, g, x, w.

❖ LENGUA EXTRANJERA INGLÉS

- Reconoce el lenguaje de aula (saludos, calendario).
- Reconoce el vocabulario básico estudiado:
 - Body parts.
 - Feelings.
 - Aquatic animals.
- Reproduce canciones y/o rimas.
- Participa y muestra interés.
- Termina los trabajos.

❖ RELIGIÓN

- Expresa el motivo por el que, para los cristianos, el domingo es fiesta.
- Nombra las principales oraciones cristianas.
- Señala buenos comportamientos cristianos.