

# CRITERIOS DE EVALUACIÓN

## EDUCACIÓN INFANTIL

### SEGUNDO TRIMESTRE



# 3 AÑOS

## ❖ CRECIMIENTO EN ARMONÍA

- Asiste contento al colegio.
- Adquiere autonomía para ponerse y quitarse las prendas de vestir (abrigo y babi).
- Conoce y participa en las rutinas diarias del colegio.
- Se relaciona adecuadamente con los compañeros.
- Expresa, controla y exterioriza sus emociones progresiva y adecuadamente.
- Reconoce las partes del cuerpo y de la cara.
- Practica hábitos de higiene:
  - Lavarse las manos.
  - Sentarse correctamente.
  - Limpiarse la nariz.
  - Lavarse los dientes.
- Participa en las sesiones de psicomotricidad cumpliendo las normas establecidas.

## ❖ DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

- Reconoce los números 1 y 2, asocia su cantidad y se inicia en su grafía.
- Reconoce los colores amarillo, verde, naranja y morado.
- Reconoce el triángulo.
- Realiza series de dos colores.
- Identifica el invierno, la primavera y sus características.
- Emplea y diferencia los conceptos:
  - Duro/blando.
  - Delante/detrás.
  - Más grande que/más pequeño que.
  - Primero/último.
  - Lento/rápido.

- Rugoso/liso.
  - Encima de/debajo de.
  - A un lado de/al otro lado de.
  - Cerca de/lejos de.
  - Junto a/separado de.
  - Ancho/estrecho.
  - Delgado/grueso.
- Investiga, descubre y aprende aspectos sobre los dragones.
  - Participa con gusto e interés en las actividades culturales de su entorno.
  - Participa activamente y con gusto en las actividades matemáticas planteadas.

#### ❖ COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

- Comprende los mensajes orales.
- Expresa correctamente su nombre, el de sus familiares, compañeros y profesores.
- Realiza con corrección los trazos planteados en la unidad.
- Se inicia en la escritura de su nombre en mayúscula.
- Discrimina auditiva y visualmente las letras U, A, I.
- Conoce y disfruta con cuentos, trabalenguas, poesías, refranes y adivinanzas.
- Disfruta con el uso de las TIC.
- Experimenta las distintas técnicas plásticas.
- Memoriza e interpreta canciones siguiendo el ritmo.
- Disfruta con las actividades musicales planteadas.
- Memoriza e interpreta los cuentos trabajados.

#### ❖ LENGUA EXTRANJERA INGLÉS

- Reconoce el lenguaje de aula (saludos, calendario).
- Reconoce el vocabulario básico estudiado:
  - Winter.
  - Animals

- St.Patrick
- Reproduce canciones y/o rimas.
- Participa y muestra interés.
- Termina los trabajos.

❖ **RELIGIÓN**

- Reconoce la necesidad de compartir y de mostrar amor a los demás.
- Identifica la Semana Santa como una fiesta dedicada a Jesús.
- Expresa una oración de agradecimiento a Jesús.

# 4 AÑOS

## ❖ CRECIMIENTO EN ARMONÍA

- Asiste contento al colegio.
- Se abrocha y desabrocha diferentes tipos de cierres en prendas de vestir (botones, cremallera y velcros de zapatillas).
- Conoce y participa en las rutinas diarias del colegio.
- Se relaciona adecuadamente con los compañeros.
- Expresa, controla y exterioriza sus emociones progresiva y adecuadamente.
- Practica hábitos de higiene:
  - Lavarse las manos.
  - Sentarse correctamente.
  - Limpiarse la nariz.
  - Lavarse los dientes.
- Participa en las sesiones de psicomotricidad cumpliendo las normas establecidas.

## ❖ DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

- Identifica y asocia correctamente los números del 1 al 5 y realiza su grafía.
- Utiliza los ordinales 1º, 2º y último.
- Reconoce el rectángulo.
- Identifica tonalidades de color (claro/oscuro).
- Realiza series de dos elementos.
- Identifica el invierno, la primavera y sus características.
- Emplea y diferencia los conceptos:
  - Igual que.
  - Más corto/más largo.
  - Más grande/más pequeño.
  - De frente/de lado.
  - Pesado/ligero.

- Delgado/grueso.
- Antes/después.
- Más que/menos que.
- A un lado/a otro lado.
- Se inicia en la suma.
- Investiga, descubre y aprende aspectos sobre los dragones.
- Participa con gusto e interés en las actividades culturales de su entorno.
- Participa activamente y con gusto en las actividades matemáticas planteadas.

### ❖ COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

- Comprende los mensajes orales.
- Realiza con corrección los trazos planteados en la unidad.
- Escribe su nombre en mayúsculas y la fecha.
- Conoce y disfruta con cuentos, trabalenguas, poesías, refranes y adivinanzas.
- Disfruta con el uso de las TIC.
- Experimenta las distintas técnicas plásticas.
- Memoriza e interpreta canciones siguiendo el ritmo.
- Disfruta con las actividades musicales planteadas.
- Memoriza e interpreta los cuentos trabajados.
- Interioriza el proceso lectoescritor:
  - Reconoce gráfica y auditivamente las vocales y consonante en mayúscula y minúscula: o, e, p.
  - Repasa con la direccionalidad adecuada las letras trabajadas: o, e, p.
  - Lee las letras trabajadas: o, e, p.

### ❖ LENGUA EXTRANJERA INGLÉS

- Reconoce el lenguaje de aula (saludos, calendario).
- Reconoce el vocabulario básico estudiado:
  - Winter.
  - Animals
  - St.Patrick.
- Reproduce canciones y/o rimas.
- Participa y muestra interés.
- Termina los trabajos.

### ❖ RELIGIÓN

- Expresa una oración de agradecimiento a Jesús.
- Explica el acontecimiento que se conmemora en Semana Santa.
- Explica la importancia de rezar a Dios.

# 5 AÑOS

## ❖ CRECIMIENTO EN ARMONÍA

- Asiste contento al colegio.
- Se abrocha y desabrocha diferentes tipos de cierres en prendas de vestir (botones, cremallera y velcros de zapatillas).
- Conoce y participa en las rutinas diarias del colegio.
- Se relaciona adecuadamente con los compañeros.
- Expresa, controla y exterioriza sus emociones progresiva y adecuadamente.
- Practica hábitos de higiene:
  - Lavarse las manos
  - Sentarse correctamente
  - Limpiarse la nariz
  - Lavarse los dientes
- Participa en las sesiones de psicomotricidad cumpliendo las normas establecidas.

## ❖ DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

- Identifica correctamente los números del 1 al 8, realiza su grafía y descomposición.
- Emplea los ordinales del 1º al 8º.
- Realiza sumas y restas sencillas de forma gráfica y manipulativa.
- Realiza series de tres elementos y dos atributos.
- Discrimina formas con volumen: cubo y esfera.
- Reconoce y utiliza diferentes tonalidades de color.
- Identifica el invierno, la primavera y sus características.
- Emplea y diferencia los conceptos:
  - Lejos pero no el más lejos/cerca pero no el más cerca.
  - Largo pero no el más largo/corto pero no el más corto.
  - Anterior y posterior
  - Grueso pero no el más grueso/delgado pero no el más delgado.

- Entre (en el medio de).
- Tan delgado como/tan grueso como.
- Investiga, descubre y aprende aspectos sobre los dragones.
- Participa con gusto e interés en las actividades culturales de su entorno.
- Participa activamente y con gusto en las actividades matemáticas planteadas.

#### ❖ COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

- Comprende los mensajes orales.
- Realiza con corrección los trazos planteados en la unidad.
- Escribe su nombre correctamente en mayúsculas y en minúsculas y la fecha.
- Conoce y disfruta con cuentos, trabalenguas, poesías, refranes y adivinanzas.
- Disfruta con el uso de las TIC.
- Experimenta las distintas técnicas plásticas.
- Memoriza e interpreta canciones siguiendo el ritmo.
- Disfruta con las actividades musicales planteadas.
- Memoriza e interpreta los cuentos trabajados.
- Interioriza el proceso lecto-escritor:
  - Reconoce gráfica y auditivamente las consonantes en mayúscula y minúscula: ll, b, v, z, c, r, rr, f.
  - Repasa con la direccionalidad adecuada las consonantes trabajadas: ll, b, v, z, c, r, rr, f.
  - Lee las consonantes trabajadas: ll, b, v, z, c, r, rr, f.

#### ❖ LENGUA EXTRANJERA INGLÉS

- Reconoce el lenguaje de aula (saludos, calendario).
- Reconoce el vocabulario básico estudiado:
  - Winter.
  - Animals
  - St.Patrick.

- Reproduce canciones y/o rimas.
- Participa y muestra interés.
- Termina los trabajos.

❖ **RELIGIÓN**

- Reconoce el amor de las personas que nos rodean, especialmente los padres, en su comportamiento.
- Expresa el motivo por el que, para los cristianos, el domingo es fiesta.
- Identifica los elementos principales de la fiesta del domingo.