

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

EDUCACIÓN INFANTIL

PRIMER TRIMESTRE



3 AÑOS

❖ CRECIMIENTO EN ARMONÍA

- Asiste contento al colegio.
- Adquiere autonomía para ponerse y quitarse las prendas de vestir (abrigo y babi).
- Conoce y participa en las rutinas diarias del colegio.
- Se relaciona adecuadamente con los compañeros.
- Expresa, controla y exterioriza sus emociones progresiva y adecuadamente.
- Reconoce las partes del cuerpo y de la cara.
- Practica hábitos de higiene:
 - Lavarse las manos.
 - Sentarse correctamente.
 - Limpiarse la nariz.
 - Lavarse los dientes.
- Participa en las sesiones de psicomotricidad cumpliendo las normas establecidas.

❖ DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

- Reconoce el número uno, asocia su cantidad y se inicia en su grafía.
- Reconoce los colores rojo y azul.
- Reconoce círculo, cuadrado y rectángulo.
- Realiza series de dos colores.
- Identifica el otoño y sus características.
- Emplea y diferencia los conceptos:
 - Muchos/pocos.
 - Grande/pequeño.
 - Dentro/fuera.
 - Arriba/abajo.
 - En el medio/en el centro.
- Investiga, descubre y aprende aspectos de la granja.

- Participa con gusto e interés en las actividades culturales de su entorno.
- Participa activamente y con gusto en las actividades matemáticas planteadas.

❖ COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

- Comprende los mensajes orales.
- Expresa correctamente su nombre, el de sus familiares, compañeros y profesores.
- Realiza una corrección en los trazos planteados en la unidad.
- Se inicia en la escritura de su nombre en mayúscula.
- Conoce y disfruta con cuentos, trabalenguas, poesías, refranes y adivinanzas.
- Disfruta con el uso de las TIC.
- Experimenta las distintas técnicas plásticas.
- Memoriza e interpreta canciones siguiendo el ritmo.
- Disfruta con las actividades musicales planteadas.
- Memoriza e interpreta los cuentos trabajados.

❖ LENGUA EXTRANJERA INGLÉS

- Reconoce el lenguaje de aula (saludos, calendario).
- Reconoce el vocabulario básico estudiado:
 - Colours
 - Numbers.
 - Halloween
 - Christmas
- Reproduce canciones y/o rimas.
- Participa y muestra interés.
- Termina los trabajos.

❖ RELIGIÓN

- Identifica los personajes principales del belén.

- Da gracias al Niño Jesús por haber nacido y poder cantarle villancicos.
- Expresa una oración con la ayuda de la expresión corporal.

4 AÑOS

❖ CRECIMIENTO EN ARMONÍA

- Asiste contento al colegio.
- Se abrocha y desabrocha diferentes tipos de cierres en prendas de vestir (botones, cremallera y velcros de zapatillas).
- Conoce y participa en las rutinas diarias del colegio.
- Se relaciona adecuadamente con los compañeros.
- Expresa, controla y exterioriza sus emociones progresiva y adecuadamente.
- Reconoce las partes del cuerpo y de la cara.
- Practica hábitos de higiene:
 - Lavarse las manos.
 - Sentarse correctamente.
 - Limpiarse la nariz.
 - Lavarse los dientes.
- Participa en las sesiones de psicomotricidad cumpliendo las normas establecidas.

❖ DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

- Identifica correctamente los números del 0 al 4 y realiza su grafía.
- Emplea los ordinales 1º, 2º, 3º, 4º y último.
- Reconoce círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo.
- Realiza series de dos elementos.
- Identifica el otoño y sus características.
- Emplea y diferencia los conceptos:
 - Ninguno/alguno/todos.
 - Delante/detrás.
 - Más alto/más bajo.
 - Grande/mediano/pequeño.
 - Cerca/lejos.
 - Lleno/vacío.

- Investiga, descubre y aprende aspectos de la granja.
- Participa con gusto e interés en las actividades culturales de su entorno.
- Participa activamente y con gusto en las actividades matemáticas planteadas.

❖ COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

- Comprende los mensajes orales.
- Expresa correctamente su nombre, el de sus familiares, compañeros y profesores.
- Realiza con corrección los trazos planteados en la unidad.
- Escribe su nombre en mayúsculas y se inicia en la escritura de la fecha.
- Conoce y disfruta con cuentos, trabalenguas, poesías, refranes y adivinanzas.
- Disfruta con el uso de las TIC.
- Experimenta las distintas técnicas plásticas.
- Memoriza e interpreta canciones siguiendo el ritmo.
- Disfruta con las actividades musicales planteadas.
- Memoriza e interpreta los cuentos trabajados.
- Interioriza el proceso lectoescritor:
 - Reconoce gráfica y auditivamente las vocales en mayúscula y minúscula: u, a, i.
 - Repasa con la direccionalidad adecuada las vocales trabajadas: u, a, i.
 - Lee las vocales trabajadas: u, a, i.

❖ LENGUA EXTRANJERA INGLÉS

- Conoce el lenguaje de aula (rutinas).
- Conoce el vocabulario básico estudiado:
 - Colours
 - Numbers.
 - Halloween,

- Christmas
- Reproduce canciones y/o rimas.
- Participa y muestra interés.
- Termina los trabajos.

❖ RELIGIÓN

- Realiza un gesto religioso y cristiano.
- Descubre la fiesta de la Navidad.
- Expresa alegría con el nacimiento de Jesús.

5 AÑOS

❖ CRECIMIENTO EN ARMONÍA

- Asiste contento al colegio.
- Se abrocha y desabrocha diferentes tipos de cierres en prendas de vestir (botones, cremallera y velcros de zapatillas).
- Conoce y participa en las rutinas diarias del colegio.
- Se relaciona adecuadamente con los compañeros.
- Expresa, controla y exterioriza sus emociones progresiva y adecuadamente.
- Reconoce las partes del cuerpo y de la cara.
- Practica hábitos de higiene:
 - Lavarse las manos
 - Sentarse correctamente
 - Limpiarse la nariz
 - Lavarse los dientes
- Participa en las sesiones de psicomotricidad cumpliendo las normas establecidas.

❖ DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

- Identifica correctamente los números del 0 al 7, realiza su grafía y descomposición.
- Emplea los ordinales del 1º al 7º.
- Realiza sumas con resultado hasta 7.
- Realiza series de tres elementos.
- Reconoce el rombo.
- Identifica el otoño y sus características.
- Emplea y diferencia los conceptos:
 - Más grande/más pequeño.
 - Tan grande como /tan pequeño como.
 - Más largo/más corto.

- Tan largo como/tan corto como.
 - Más alto/más bajo.
 - Tan alto como/tan bajo como.
 - Ninguno/pocos/muchos.
 - Delante/detrás.
 - Izquierda/derecha.
 - Cerca pero no el más cerca/lejos pero no el más lejos.
- Investiga, descubre y aprende aspectos de la granja.
 - Participa con gusto e interés en las actividades culturales de su entorno.
 - Participa activamente y con gusto en las actividades matemáticas planteadas.

❖ COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

- Comprende los mensajes orales.
- Expresa correctamente su nombre, el de sus familiares, compañeros y profesores.
- Realiza con corrección los trazos planteados en la unidad.
- Escribe su nombre correctamente en mayúsculas y en minúsculas y la fecha.
- Conoce y disfruta con cuentos, trabalenguas, poesías, refranes y adivinanzas.
- Disfruta con el uso de las TIC.
- Experimenta las distintas técnicas plásticas.
- Memoriza e interpreta canciones siguiendo el ritmo.
- Disfruta con las actividades musicales planteadas.
- Memoriza e interpreta los cuentos trabajados.
- Interioriza el proceso lecto-escritor:
 - Reconoce gráfica y auditivamente las consonantes en mayúscula y minúscula: n, ñ, t, d, j, y.
 - Repasa con la direccionalidad adecuada las consonantes trabajadas: n, ñ, t, d, j, y.
 - Lee las consonantes trabajadas: n, ñ, t, d, j, y.

❖ LENGUA EXTRANJERA INGLÉS

- Conoce el lenguaje de aula (rutinas).
- Conoce el vocabulario básico estudiado:
 - Colours
 - Numbers
 - Halloween
 - Christmas
- Reproduce canciones y/o rimas.
- Participa y muestra interés.
- Termina los trabajos.

❖ RELIGIÓN

- Reconoce comportamientos de amor y cuidado hacia los demás.
- Expresa de forma resumida el relato sobre el nacimiento de Jesús.
- Explica el mensaje cristiano de la Navidad.