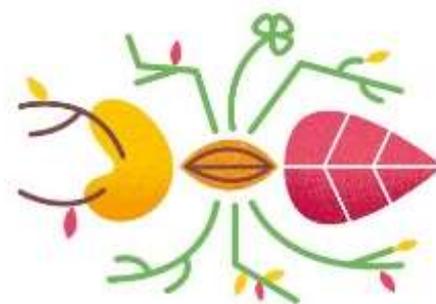


CRITERIOS DE EVALUACIÓN

EDUCACIÓN INFANTIL SEGUNDO TRIMESTRE



3 AÑOS

❖ CRECIMIENTO EN ARMONÍA

- Asiste contento al colegio.
- Adquiere autonomía para ponerse y quitarse las prendas de vestir (abrigo y babi).
- Conoce y participa en las rutinas diarias del colegio.
- Se relaciona adecuadamente con los compañeros.
- Expresa, controla y exterioriza sus emociones progresiva y adecuadamente.
- Reconoce las partes del cuerpo y de la cara.
- Practica hábitos de higiene:
 - Lavarse las manos.
 - Sentarse correctamente.
 - Limpiarse la nariz.
 - Lavarse los dientes.
- Participa en las sesiones de psicomotricidad cumpliendo las normas establecidas.

❖ DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

- Reconoce los números 1 y 2, asocia su cantidad y se inicia en su grafía.
- Reconoce los colores amarillo, verde, naranja y morado.
- Reconoce el triángulo.
- Realiza series de dos colores.
- Identifica el invierno, la primavera y sus características.
- Emplea y diferencia los conceptos:
 - Duro/blando.
 - Delante/detrás.
 - Más grande que/más pequeño que.
 - Primero/último.
 - Lento/rápido.

- Rugoso/liso.
 - Encima de/debajo de.
 - A un lado de/al otro lado de.
 - Cerca de/lejos de.
 - Junto a/separado de.
 - Ancho/estrecho.
 - Delgado/grueso.
- Investiga, descubre y aprende aspectos sobre las hormigas: tipos de hormigas, cómo nacen, partes de la hormiga, dónde viven, cómo se desplazan y cómo se alimentan.
 - Participa con gusto e interés en las actividades culturales de su entorno.
 - Participa activamente y con gusto en las actividades matemáticas planteadas.

❖ COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

- Comprende los mensajes orales.
- Expresa correctamente su nombre, el de sus familiares, compañeros y profesores.
- Realiza con corrección los trazos planteados en la unidad.
- Se inicia en la escritura de su nombre en mayúscula.
- Discrimina auditiva y visualmente las letras U, A, I.
- Conoce y disfruta con cuentos, trabalenguas, poesías, refranes y adivinanzas.
- Disfruta con el uso de las TIC.
- Experimenta las distintas técnicas plásticas.
- Memoriza e interpreta canciones siguiendo el ritmo.
- Disfruta con las actividades musicales planteadas.
- Memoriza e interpreta los cuentos trabajados.

❖ LENGUA EXTRANJERA INGLÉS

- Reconoce el lenguaje de aula (saludos, calendario).
- Reconoce el vocabulario básico estudiado:



- Winter.
- Clothes.
- Animals (wild and farm).
- Spring.
- Special days (Carnival, St.Patrick, Easter).
- Reproduce canciones y/o rimas.
- Participa y muestra interés.
- Termina los trabajos.

❖ RELIGIÓN

- Reconoce la necesidad de compartir y de mostrar amor a los demás.
- Identifica la Semana Santa como una fiesta dedicada a Jesús.
- Expresa una oración de agradecimiento a Jesús.

4 AÑOS

❖ CRECIMIENTO EN ARMONÍA

- Asiste contento al colegio.
- Se abrocha y desabrocha diferentes tipos de cierres en prendas de vestir (botones, cremallera y velcros de zapatillas).
- Conoce y participa en las rutinas diarias del colegio.
- Se relaciona adecuadamente con los compañeros.
- Expresa, controla y exterioriza sus emociones progresiva y adecuadamente.
- Practica hábitos de higiene:
 - Lavarse las manos.
 - Sentarse correctamente.
 - Limpiarse la nariz.
 - Lavarse los dientes.
- Participa en las sesiones de psicomotricidad cumpliendo las normas establecidas.

❖ DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

- Identifica y asocia correctamente los números del 1 al 5 y realiza su grafía.
- Utiliza los ordinales 1º, 2º y último.
- Reconoce el rectángulo.
- Identifica tonalidades de color (claro/oscuro).
- Realiza series de dos elementos.
- Identifica el invierno, la primavera y sus características.
- Emplea y diferencia los conceptos:
 - Igual que.
 - Más corto/más largo.
 - Más grande/más pequeño.
 - De frente/de lado.
 - Pesado/ligero.

- Delgado/grueso.
- Antes/después.
- Más que/menos que.
- A un lado/a otro lado.
- Se inicia en la suma.
- Investiga, descubre y aprende aspectos sobre las hormigas: tipos de hormigas, cómo nacen, partes de la hormiga, dónde viven, cómo se desplazan y cómo se alimentan.
- Participa con gusto e interés en las actividades culturales de su entorno.
- Participa activamente y con gusto en las actividades matemáticas planteadas.

❖ COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

- Comprende los mensajes orales.
- Realiza con corrección los trazos planteados en la unidad.
- Escribe su nombre en mayúsculas y la fecha.
- Conoce y disfruta con cuentos, trabalenguas, poesías, refranes y adivinanzas.
- Disfruta con el uso de las TIC.
- Experimenta las distintas técnicas plásticas.
- Memoriza e interpreta canciones siguiendo el ritmo.
- Disfruta con las actividades musicales planteadas.
- Memoriza e interpreta los cuentos trabajados.
- Interioriza el proceso lectoescritor:
 - Reconoce gráfica y auditivamente las vocales y consonante en mayúscula y minúscula: o, e, p.
 - Repasa con la direccionalidad adecuada las letras trabajadas: o, e, p.
 - Lee las letras trabajadas: o, e, p.

❖ LENGUA EXTRANJERA INGLÉS

- Reconoce el lenguaje de aula (saludos, calendario).
- Reconoce el vocabulario básico estudiado:
 - Winter.
 - Clothes.
 - Animals (wild and farm).
 - Spring.
 - Special days (Carnival, St.Patrick, Easter).
- Reproduce canciones y/o rimas.
- Participa y muestra interés.
- Termina los trabajos.

❖ RELIGIÓN

- Expresa una oración de agradecimiento a Jesús.
- Explica el acontecimiento que se conmemora en Semana Santa.
- Explica la importancia de rezar a Dios.

5 AÑOS

❖ CRECIMIENTO EN ARMONÍA

- Asiste contento al colegio.
- Se abrocha y desabrocha diferentes tipos de cierres en prendas de vestir (botones, cremallera y velcros de zapatillas).
- Conoce y participa en las rutinas diarias del colegio.
- Se relaciona adecuadamente con los compañeros.
- Expresa, controla y exterioriza sus emociones progresiva y adecuadamente.
- Practica hábitos de higiene:
 - Lavarse las manos
 - Sentarse correctamente
 - Limpiarse la nariz
 - Lavarse los dientes
- Participa en las sesiones de psicomotricidad cumpliendo las normas establecidas.

❖ DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

- Identifica correctamente los números del 1 al 8, realiza su grafía y descomposición.
- Emplea los ordinales del 1º al 8º.
- Realiza sumas y restas sencillas de forma gráfica y manipulativa.
- Realiza series de tres elementos y dos atributos.
- Discrimina formas con volumen: cubo y esfera.
- Reconoce y utiliza diferentes tonalidades de color.
- Identifica el invierno, la primavera y sus características.
- Emplea y diferencia los conceptos:
 - Lejos pero no el más lejos/cerca pero no el más cerca.
 - Largo pero no el más largo/corto pero no el más corto.
 - Anterior y posterior
 - Grueso pero no el más grueso/delgado pero no el más delgado.

- Entre (en el medio de).
- Tan delgado como/tan grueso como.
- Investiga, descubre y aprende aspectos sobre las hormigas: tipos de hormigas, cómo nacen, partes de la hormiga, dónde viven, cómo se desplazan y cómo se alimentan.
- Participa con gusto e interés en las actividades culturales de su entorno.
- Participa activamente y con gusto en las actividades matemáticas planteadas.

❖ COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

- Comprende los mensajes orales.
- Realiza con corrección los trazos planteados en la unidad.
- Escribe su nombre correctamente en mayúsculas y en minúsculas y la fecha.
- Conoce y disfruta con cuentos, trabalenguas, poesías, refranes y adivinanzas.
- Disfruta con el uso de las TIC.
- Experimenta las distintas técnicas plásticas.
- Memoriza e interpreta canciones siguiendo el ritmo.
- Disfruta con las actividades musicales planteadas.
- Memoriza e interpreta los cuentos trabajados.
- Interioriza el proceso lecto-escritor:
 - Reconoce gráfica y auditivamente las consonantes en mayúscula y minúscula: ll, b, v, z, c, r, rr, f.
 - Repasa con la direccionalidad adecuada las consonantes trabajadas: ll, b, v, z, c, r, rr, f.
 - Lee las consonantes trabajadas: ll, b, v, z, c, r, rr, f.

❖ LENGUA EXTRANJERA INGLÉS

- Reconoce el lenguaje de aula (saludos, calendario).
- Reconoce el vocabulario básico estudiado:
 - Winter.
 - Clothes.
 - Animals (wild and farm).
 - Spring.
 - Special days (Carnival, St.Patrick, Easter).
- Reproduce canciones y/o rimas.
- Participa y muestra interés.
- Termina los trabajos.

❖ RELIGIÓN

- Reconoce el amor de las personas que nos rodean, especialmente los padres, en su comportamiento.
- Expresa el motivo por el que, para los cristianos, el domingo es fiesta.
- Identifica los elementos principales de la fiesta del domingo.