

## ANEXO

### SÍNTESIS DE ACUERDOS Y REFERENCIAS PARA LA TOMA DE DECISIONES 3er. TRIMESTRE. ADENDAS A LAS PPDD.

ED. INFANTIL				
ÁREA	CONTENIDOS SELECCIONADOS del 3er. TRIM.	CONTENIDOS A REFORZAR 1º y 2º TRIM.	AJUSTES EN LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN, CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN	CRITERIOS DE PROMOCIÓN Y TITULACIÓN, Y LOS ACUERDOS AL RESPECTO EN EL RESTO DE ETAPAS, DEBE SER APROBADO POR EL CLAUSTRO.
Conocimiento de sí mismo y Autonomía Personal	Todos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>3 años:</b> Emociones. Acciones psicomotrices.</li> <li>• <b>4 años:</b> Emociones. Acciones psicomotrices.</li> <li>• <b>5 años:</b> Emociones. Acciones psicomotrices.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En función a los contenidos seleccionados para trabajar este trimestre, se han seleccionado sus correspondientes criterios de eval. para la continuidad del proceso educativo. Estos, junto con los de refuerzo del 1º y 2º trim. serán los referentes para evaluar al alumnado este tercer trimestre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La repetición se considerará una medida de carácter excepcional, que deberá estar sólidamente argumentada.</li> </ul>
Conocimiento e interacción con el entorno	Se seleccionan todos los contenidos, menos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>4 años:</b> Medios de transporte. Inventos e inventores</li> <li>• <b>5 años:</b> Vía láctea. Constelaciones y estrellas. Sistema Solar y eclipses.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>3 años:</b> Números y grafías. Conceptos espaciales y temporales. Series de elementos.</li> <li>• <b>4 años:</b> Números y grafías. Conceptos espaciales y temporales. Series de elementos. Figuras geométricas.</li> <li>• <b>5 años:</b> Números y grafías. Conceptos espaciales y temporales. Series de elementos. Figuras geométricas. Operaciones de sumas y restas. Números ordinales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se tendrán en cuenta los aprendizajes adquiridos y el nivel de desarrollo alcanzado en las competencias básicas.</li> <li>• Se priorizará la evaluación, atendiendo a su carácter global, continuo y formativo, a partir de las evaluaciones anteriores y las actividades desarrolladas durante este periodo, siempre que ello favorezca al alumno o alumna. En ningún caso, el alumno podrá verse perjudicado por las dificultades derivadas del cambio de metodología a distancia del tercer trimestre.</li> </ul>	
Lenguajes: Comunicación y Representación	Se seleccionan todos los contenidos, menos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>3 años:</b> Canciones siguiendo el ritmo. Sonidos largos-cortos, agudos- graves.</li> <li>• <b>4 años:</b> Canciones siguiendo el ritmo.</li> <li>• <b>5 años:</b> Canciones siguiendo el ritmo. Sonidos fuertes-suaves, rápidos-lentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>3 años:</b> Proceso lecto-escritor. Uso de las TIC. Técnicas plásticas. Cuentos, canciones, poesías y trabalenguas.</li> <li>• <b>4 años:</b> Proceso lecto-escritor. Uso de las TIC. Técnicas plásticas. Cuentos, canciones, poesías y trabalenguas.</li> <li>• <b>5 años:</b> Proceso lecto-escritor. Uso de las TIC. Técnicas plásticas. Cuentos, canciones, poesías y trabalenguas.</li> </ul>		
Alternativa/ Religión	Todos	Ninguno		

1º ED. PRIMARIA				
MATERIA, ÁMBITO O MÓDULO	CONTENIDOS SELECCIONADOS del 3er. TRIM.	CONTENIDOS A REFORZAR 1º y 2º TRIM.	AJUSTES EN LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN, CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN	CRITERIOS DE PROMOCIÓN Y TITULACIÓN, Y LOS ACUERDOS AL RESPECTO EN EL RESTO DE ETAPAS, DEBE SER APROBADO POR EL CLAUSTRO.
LENGUA	<p>Se seleccionan todos los contenidos, menos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Literatura:</b> El poema. La fábula.</li> <li>• <b>Expresión escrita:</b> La nota y el cómic.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fluidez y comprensión lectora.</b></li> <li>• <b>Expresión escrita.</b></li> <li>• <b>Ortografía:</b> El punto y la mayúscula; los signos de interrogación y exclamación; la coma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En función a los contenidos seleccionados para trabajar este trimestre, se han seleccionado sus correspondientes criterios de eval. y estándares eval. de apzje. para la continuidad del proceso educativo. Estos, junto con los seleccionados para reforzar el 1º y 2º trim. serán los referentes para evaluar al alumnado este 3er. trimestre.</li> <li>• <b>Se priorizará la evaluación, atendiendo a su carácter continuo, diagnóstico y formativo</b>, a partir de las evaluaciones anteriores y las actividades desarrolladas durante este periodo, siempre que ello favorezca al alumno o alumna. En ningún caso, el alumno podrá verse perjudicado por las dificultades derivadas del cambio de metodología a distancia del tercer trimestre, siempre y cuando haya presentado todas las tareas. En el caso contrario, habrá que justificar bien los motivos por los que no se ha presentado la tarea. Si no hubiera justificación, la nota evidentemente no puede ser favorable.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La repetición se considerará una medida de carácter excepcional</b>, que deberá estar sólidamente argumentada y acompañada de un plan preciso de recuperación. La decisión de la promoción tendrá un carácter globalizado, tomando como referencia el progreso del alumno en el conjunto de las áreas del currículo y del grado de adquisición de las competencias clave.</li> <li>• Se flexibilizarán de manera excepcional durante el curso 2019-2020, los criterios de promoción en todos los cursos de Educación Primaria, sin tener en cuenta limitaciones que afecten al número de áreas no superadas.</li> <li>• El equipo docente adoptará la decisión sobre la promoción de curso o de etapa del alumnado, mediante la valoración del logro de los objetivos y del grado adecuado de adquisición de las competencias clave. <b>La decisión sobre promoción se adoptará por consenso</b>; en caso contrario, se adoptará un acuerdo por mayoría simple del equipo docente con el criterio de calidad del tutor o tutora.</li> </ul>
MATEMÁT.	<p>Se seleccionan todos los contenidos, menos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Medida:</b> Monedas y billetes de euro de 5, 10, 20 y 50.</li> <li>• <b>Geometría:</b> Posición de rectas en el plano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Numeración:</b> del 0 al 99.</li> <li>• <b>Cálculo:</b> sumas y restas sin llevadas.</li> <li>• <b>Resolución de problemas.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puesto que la evaluación será continua y en base al trabajo de refuerzo programado para este trimestre, el alumnado recibirá una <b>calificación para 3er. trimestre</b> que se obtendrá teniendo en cuenta la nota del 1er. y 2º trimestre y la nota correspondiente al tercer trimestre.</li> </ul>	
C. SOCIALES	Todos	Ninguno		
C. NATURALES	Todos	Ninguno		
INGLÉS	Todos	Ninguno		
VALORES/RELIGIÓN	Todos	Ninguno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El alumnado que tenga las <b>evaluaciones pendientes de superación</b>, llevará un plan de refuerzo para adquirir y consolidar los aprendizajes relativos a dichas evaluaciones. Si el alumno/a hace la tarea del plan de refuerzo y supera los aprendizajes referentes a las áreas suspensas de trimestres anteriores, la nota con la que recuperará las áreas suspensas será con un SUFICIENTE.</li> </ul>	
ED. FÍSICA	Todos	Ninguno		
ED. ARTÍSTICA	Todos	Ninguno		

2º ED. PRIMARIA

MATERIA, ÁMBITO O MÓDULO	CONTENIDOS SELECCIONADOS del 3er. TRIM.	CONTENIDOS A REFORZAR 1º y 2º TRIM.	AJUSTES EN LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN, CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN	CRITERIOS DE PROMOCIÓN Y TITULACIÓN, Y LOS ACUERDOS AL RESPECTO EN EL RESTO DE ETAPAS, DEBE SER APROBADO POR EL CLAUSTRO.
LENGUA	<p>Se seleccionan todos los contenidos, menos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vocabulario:</b> Las lenguas.</li> <li>• <b>Literatura:</b> La fábula. La leyenda.</li> <li>• <b>Gramática:</b> Juegos de palabras.</li> <li>• <b>Expresión escrita:</b> La noticia. La exposición escrita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fluidez y comprensión lectora.</b></li> <li>• <b>Expresión escrita.</b></li> <li>• <b>Ortografía:</b> El punto y la mayúscula; Palabras con mp, mb, nv, bl, br; c y z; c y qu; g y gu; g y j</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En función a los contenidos seleccionados para trabajar este trimestre, se han seleccionado sus correspondientes criterios de eval. y estándares eval. de apzje. para la continuidad del proceso educativo. Estos, junto con los seleccionados para reforzar el 1º y 2º trim. serán referentes para evaluar al alumnado este 3er. trimestre.</li> <li>• <b>Se priorizará la evaluación, atendiendo a su carácter continuo, diagnóstico y formativo,</b> a partir de las evaluaciones anteriores y las actividades desarrolladas durante este periodo, siempre que ello favorezca al alumno o alumna. En ningún caso, el alumno podrá verse perjudicado por las dificultades derivadas del cambio de metodología a distancia del tercer trimestre, siempre y cuando haya presentado todas las tareas. En el caso contrario, habrá que justificar bien los motivos por los que no se ha presentado la tarea. Si no hubiera justificación, la nota evidentemente no puede ser favorable.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La repetición se considerará una medida de carácter excepcional,</b> que deberá estar sólidamente argumentada y acompañada de un plan preciso de recuperación. La decisión de la promoción tendrá un carácter globalizado, tomando como referencia el progreso del alumno en el conjunto de las áreas del currículo y del grado de adquisición de las competencias clave.</li> <li>• Se flexibilizarán de manera excepcional durante el curso 2019-2020, los criterios de promoción en todos los cursos de Educación Primaria, sin tener en cuenta limitaciones que afecten al número de áreas no superadas.</li> <li>• El equipo docente adoptará la decisión sobre la promoción de curso o de etapa del alumnado, mediante la valoración del logro de los objetivos y del grado adecuado de adquisición de las competencias clave. <b>La decisión sobre promoción se adoptará por consenso;</b> en caso contrario, se adoptará un acuerdo por mayoría simple del equipo docente con el criterio de calidad del tutor o tutora.</li> </ul>
MATEMÁT.	<p>Se seleccionan todos los contenidos, menos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Operaciones:</b> Descomposición de forma aditiva.</li> <li>• <b>Medida:</b> Monedas y billetes de euro de 5, 10, 20 y 50. Tercera parte y cuarta parte.</li> <li>• <b>Geometría:</b> Prismas, cubo y pirámides. Cilindro, cono y esfera.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Numeración:</b> del 0 al 999.</li> <li>• <b>Cálculo:</b> sumas y restas con llevadas. Tablas de multiplicar.</li> <li>• <b>Resolución de problemas.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puesto que la evaluación será continua y en base al trabajo de refuerzo programado para este trimestre, el alumnado recibirá una <b>calificación para 3er. trimestre</b> que se obtendrá teniendo en cuenta la nota del 1er. y 2º trimestre y la nota correspondiente al tercer trimestre.</li> <li>• El alumnado que tenga las <b>evaluaciones pendientes de superación,</b> llevará un plan de refuerzo para adquirir y consolidar los aprendizajes relativos a dichas evaluaciones. Si el alumno/a hace la tarea del plan de refuerzo y supera los aprendizajes referentes a las áreas suspensas de trimestres anteriores, la nota con la que recuperará las áreas suspensas será con un SUFICIENTE.</li> </ul>	
C. SOCIALES	Todos	Ninguno		
C. NATURALES	Todos	Ninguno		
INGLÉS	Todos	Ninguno		
VALORES/RELIGIÓN	Todos	Ninguno		
ED. FÍSICA	Todos	Ninguno		
ED. ARTÍSTICA	Todos	Ninguno		

3º ED. PRIMARIA

MATERIA, ÁMBITO O MÓDULO	CONTENIDOS SELECCIONADOS del 3er. TRIM.	CONTENIDOS A REFORZAR 1º y 2º TRIM.	AJUSTES EN LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN, CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN	CRITERIOS DE PROMOCIÓN Y TITULACIÓN, Y LOS ACUERDOS AL RESPECTO EN EL RESTO DE ETAPAS, DEBE SER APROBADO POR EL CLAUSTRO.
LENGUA	<p>Se eliminan los contenidos de gramática y se seleccionan los siguientes contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comprensión lectora.</b></li> <li>• <b>Vocabulario:</b> heterónimos; palabras compuestas; familia y campo semántico.</li> <li>• <b>Ortografía:</b> verbos con b; verbos terminados en -ger y en -gir; palabras terminadas en -d. -z, -y; terminación -illo, -illa.</li> <li>• <b>Expresión escrita.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fluidez y comprensión lectora.</li> <li>• Expresión escrita.</li> <li>• Ortografía.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En función a los contenidos seleccionados para trabajar este trimestre, se han seleccionado sus correspondientes criterios de eval. y estándares eval. de apzje. para la continuidad del proceso educativo. Estos, junto con los seleccionados para reforzar el 1º y 2º trim. serán los referentes para evaluar al alumnado este 3er. trimestre.</li> <li>• <b>Se priorizará la evaluación, atendiendo a su carácter continuo, diagnóstico y formativo,</b> a partir de las evaluaciones anteriores y las actividades desarrolladas durante este periodo, siempre que ello favorezca al alumno o alumna. En ningún caso, el alumno podrá verse perjudicado por las dificultades derivadas del cambio de metodología a distancia del tercer trimestre, siempre y cuando haya presentado todas las tareas. En el caso contrario, habrá que justificar bien los motivos por los que no se ha presentado la tarea. Si no hubiera justificación, la nota evidentemente no puede ser favorable.</li> <li>• Puesto que la evaluación será continua y en base al trabajo de refuerzo programado para este trimestre, el alumnado recibirá una <b>calificación para 3er. trimestre</b> que se obtendrá teniendo en cuenta la nota del 1er. y 2º trimestre y la nota correspondiente al tercer trimestre.</li> <li>• El alumnado que tenga las <b>evaluaciones pendientes de superación,</b> llevará un plan de refuerzo para adquirir y consolidar los aprendizajes relativos a dichas evaluaciones. Si el alumno/a hace la tarea del plan de refuerzo y supera los aprendizajes referentes a las áreas suspensas de trimestres anteriores, la nota con la que recuperará las áreas suspensas será con un SUFICIENTE.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La repetición se considerará una medida de carácter excepcional,</b> que deberá estar sólidamente argumentada y acompañada de un plan preciso de recuperación. La decisión de la promoción tendrá un carácter globalizado, tomando como referencia el progreso del alumno en el conjunto de las áreas del currículo y del grado de adquisición de las competencias clave.</li> <li>• Se flexibilizarán de manera excepcional durante el curso 2019-2020, los criterios de promoción en todos los cursos de Educación Primaria, sin tener en cuenta limitaciones que afecten al número de áreas no superadas.</li> <li>• El equipo docente adoptará la decisión sobre la promoción de curso o de etapa del alumnado, mediante la valoración del logro de los objetivos y del grado adecuado de adquisición de las competencias clave. <b>La decisión sobre promoción se adoptará por consenso;</b> en caso contrario, se adoptará un acuerdo por mayoría simple del equipo docente con el criterio de calidad del tutor o tutora.</li> </ul>
MATEMÁT.	<p>Se eliminan los contenidos de estadística y probabilidad y se seleccionan los siguientes contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tiempo y dinero.</b></li> <li>• <b>Rectas, ángulos y movimientos:</b> tipos de rectas y tipos de ángulos</li> <li>• <b>Figuras planas y cuerpos geométricos:</b> polígonos; triángulos; circunferencia y círculo; cuerpos geométricos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cálculo:</b> restas, multiplicaciones y divisiones de una cifra en divisor.</li> <li>• <b>Resolución de problemas.</b></li> </ul>		
C. SOCIALES	Todos	Ninguno		
C. NATURALES	Todos	Ninguno		
INGLÉS	Todos	Ninguno		
VALORES/RELIGIÓN	Todos	Ninguno		
ED. FÍSICA	Todos	Ninguno		
ED. ARTÍSTICA	Todos	Ninguno		

4º ED. PRIMARIA

MATERIA, ÁMBITO O MÓDULO	CONTENIDOS SELECCIONADOS del 3er. TRIM.	CONTENIDOS A REFORZAR 1º y 2º TRIM.	AJUSTES EN LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN, CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN	CRITERIOS DE PROMOCIÓN Y TITULACIÓN, Y LOS ACUERDOS AL RESPECTO EN EL RESTO DE ETAPAS, DEBE SER APROBADO POR EL CLAUSTRO.
LENGUA	<p>Se eliminan los contenidos de gramática y se seleccionan los siguientes contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comprensión lectora.</b></li> <li>• <b>Vocabulario:</b> homónimos; abreviaturas y siglas; frases hechas y refranes.</li> <li>• <b>Ortografía:</b> palabras con -ll y -y; signos de puntuación.</li> <li>• <b>Expresión escrita.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fluidez y comprensión lectora.</li> <li>• Expresión escrita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En función a los contenidos seleccionados para trabajar este trimestre, se han seleccionado sus correspondientes criterios de eval. y estándares eval. de apzje. para la continuidad del proceso educativo. Estos, junto con los seleccionados para reforzar el 1º y 2º trim. serán los referentes para evaluar al alumnado este 3er. trimestre.</li> <li>• <b>Se priorizará la evaluación, atendiendo a su carácter continuo, diagnóstico y formativo,</b> a partir de las evaluaciones anteriores y las actividades desarrolladas durante este periodo, siempre que ello favorezca al alumno o alumna. En ningún caso, el alumno podrá verse perjudicado por las dificultades derivadas del cambio de metodología a distancia del tercer trimestre, siempre y cuando haya presentado todas las tareas. En el caso contrario, habrá que justificar bien los motivos por los que no se ha presentado la tarea. Si no hubiera justificación, la nota evidentemente no puede ser favorable.</li> <li>• Puesto que la evaluación será continua y en base al trabajo de refuerzo programado para este trimestre, el alumnado recibirá una <b>calificación para 3er. trimestre</b> que se obtendrá teniendo en cuenta la nota del 1er. y 2º trimestre y la nota correspondiente al tercer trimestre.</li> <li>• El alumnado que tenga las <b>evaluaciones pendientes de superación,</b> llevará un plan de refuerzo para adquirir y consolidar los aprendizajes relativos a dichas evaluaciones. Si el alumno/a hace la tarea del plan de refuerzo y supera los aprendizajes referentes a las áreas suspendas de trimestres anteriores, la nota con la que recuperará las áreas suspendas será con un SUFICIENTE.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La repetición se considerará una medida de carácter excepcional,</b> que deberá estar sólidamente argumentada y acompañada de un plan preciso de recuperación. La decisión de la promoción tendrá un carácter globalizado, tomando como referencia el progreso del alumno en el conjunto de las áreas del currículo y del grado de adquisición de las competencias clave.</li> <li>• Se flexibilizarán de manera excepcional durante el curso 2019-2020, los criterios de promoción en todos los cursos de Educación Primaria, sin tener en cuenta limitaciones que afecten al número de áreas no superadas.</li> <li>• El equipo docente adoptará la decisión sobre la promoción de curso o de etapa del alumnado, mediante la valoración del logro de los objetivos y del grado adecuado de adquisición de las competencias clave. <b>La decisión sobre promoción se adoptará por consenso;</b> en caso contrario, se adoptará un acuerdo por mayoría simple del equipo docente con el criterio de calidad del tutor o tutora.</li> </ul>
MATEMÁT.	<p>Se eliminan los contenidos de estadística y probabilidad y se seleccionan los siguientes contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tiempo y dinero.</b></li> <li>• <b>Rectas, ángulos y movimientos:</b> ángulos y medida; giro con ángulos.</li> <li>• <b>Figuras planas y cuerpos geométricos:</b> Clasificación de triángulos y cuadriláteros; prismas y pirámides; cilindro, cono y esfera.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cálculo:</b> multiplicaciones y divisiones de dos cifras en divisor. <b>Mult.</b> y div. por la unidad seguida de ceros.</li> <li>• <b>Resolución de problemas.</b></li> </ul>		
C. SOCIALES	Todos	Ninguno		
C. NATURALES	Todos	Ninguno		
INGLÉS	Todos	Ninguno		
VALORES/ RELIGIÓN	Todos	Ninguno		
ED. FÍSICA	Todos	Ninguno		
ED. ARTÍSTICA	Todos	Ninguno		

**5º ED. PRIMARIA**

MATERIA, ÁMBITO O MÓDULO	CONTENIDOS SELECCIONADOS del 3er. TRIM.	CONTENIDOS A REFORZAR 1º y 2º TRIM.	AJUSTES EN LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN, CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN	CRITERIOS DE PROMOCIÓN Y TITULACIÓN, Y LOS ACUERDOS AL RESPECTO EN EL RESTO DE ETAPAS, DEBE SER APROBADO POR EL CLAUSTRO.
<b>LENGUA</b>	Se eliminan los contenidos de gramática y vocabulario y se seleccionan los siguientes contenidos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comprensión lectora.</b></li> <li>• <b>Ortografía:</b> la diéresis; uso de la g, de la j, de la h, de la ll y la y, de la r y de la c y cc.</li> <li>• <b>Expresión escrita:</b> publicidad; textos periodísticos; entrevista.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fluidez y comprensión lectora.</li> <li>• Expresión escrita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En función a los contenidos seleccionados para trabajar este trimestre, se han seleccionado sus correspondientes criterios de eval. y estándares eval. de apzje. para la continuidad del proceso educativo. Estos, junto con los seleccionados para reforzar el 1º y 2º trim. serán los referentes para evaluar al alumnado este 3er. trimestre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La repetición se considerará una medida de carácter excepcional</b>, que deberá estar sólidamente argumentada y acompañada de un <b>plan preciso de recuperación</b>. La decisión de la promoción tendrá un carácter globalizado, tomando como referencia el progreso del alumno en el conjunto de las áreas del currículo y del grado de adquisición de las competencias clave.</li> </ul>
<b>MATEMÁT.</b>	Se elimina una unidad completa y bastantes contenidos en todas las unidades. Se seleccionan los siguientes contenidos de estas unidades: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>U.10:</b> Unidades de superficie y operaciones con unidades de superficie.</li> <li>• <b>U.11:</b> Horas, minutos y segundos. Equivalencias y transformaciones; los ángulos: clasificación.</li> <li>• <b>U.12:</b> La situación en el plano y en el espacio; sistema de coordenadas cartesianas.</li> <li>• <b>U.13:</b> Geometría (unidad completa)</li> <li>• <b>U.15:</b> Tablas de frecuencia; representación gráfica de los datos; diagrama de barras y de líneas; gráficos circulares.</li> <li>• <b>Cálculo mental y resolución de problemas.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cálculo:</b> Números enteros y decimales: Multiplic. y divisiones. <b>Mult.</b> y div. por la unidad seguida de ceros.</li> <li>• <b>Resolución de problemas.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Se priorizará la evaluación, atendiendo a su carácter continuo, diagnóstico y formativo</b>, a partir de las evaluaciones anteriores y las actividades desarrolladas durante este periodo, siempre que ello favorezca al alumno o alumna. En ningún caso, el alumno podrá verse perjudicado por las dificultades derivadas del cambio de metodología a distancia del tercer trimestre, siempre y cuando haya presentado todas las tareas. En el caso contrario, habrá que justificar bien los motivos por los que no se ha presentado la tarea. Si no hubiera justificación, la nota evidentemente no puede ser favorable.</li> <li>• Puesto que la evaluación será continua y en base al trabajo de refuerzo programado para este trimestre, el alumnado recibirá una <b>calificación para 3er. trimestre</b> que se obtendrá teniendo en cuenta la nota del 1er. y 2º trimestre y la nota correspondiente al tercer trimestre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se flexibilizarán de manera excepcional durante el curso 2019-2020, los criterios de promoción en todos los cursos de Educación Primaria, sin tener en cuenta limitaciones que afecten al número de áreas no superadas.</li> <li>• El equipo docente adoptará la decisión sobre la promoción de curso o de etapa del alumnado, mediante la valoración del logro de los objetivos y del grado adecuado de adquisición de las competencias clave. <b>La decisión sobre promoción se adoptará por consenso;</b> en caso contrario, se adoptará un acuerdo por mayoría simple del equipo docente con el criterio de calidad del tutor o tutora.</li> </ul>
<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	Seleccionamos todos los contenidos de la <b>U.8</b> y <b>U.9</b> . para verlos de forma muy resumida. De la <b>U.7</b> seleccionamos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• España y la Unión Europea.</li> <li>• Instituciones de la Unión Europea.</li> </ul>	Ninguno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El alumnado que tenga las <b>evaluaciones pendientes de superación</b>, llevará un plan de refuerzo para adquirir y consolidar los aprendizajes relativos a dichas evaluaciones. Si el alumno/a hace la tarea del plan de refuerzo y supera los aprendizajes referentes a las áreas suspensas de trimestres anteriores, la nota con la que recuperará las áreas suspensas será con un SUFICIENTE.</li> </ul>	
<b>CIENCIAS NATURALE</b>	Todos	Ninguno		
<b>INGLÉS</b>	Todos	Ninguno		
<b>VALORES/ RELIGIÓN</b>	Todos	Ninguno		
<b>ED. FÍSICA</b>	Todos	Ninguno		
<b>ED. ARTÍSTICA</b>	Todos	Ninguno		

6º ED. PRIMARIA

MATERIA, ÁMBITO O MÓDULO	CONTENIDOS SELECCIONADOS del 3er. TRIM.	CONTENIDOS A REFORZAR 1º y 2º TRIM.	AJUSTES EN LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN, CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN	CRITERIOS DE PROMOCIÓN Y TITULACIÓN, Y LOS ACUERDOS AL RESPECTO EN EL RESTO DE ETAPAS, DEBE SER APROBADO POR EL CLAUSTRO.
LENGUA	<p>Se eliminan los contenidos de vocabulario y casi todos los de gramática. Se seleccionan los siguientes contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comprensión lectora.</b></li> <li>• <b>Ortografía:</b> Uso g y j; palabras con ll y con y, con s y con x, con c y cc; palabras acabadas en -z y -d; uso de la h.; palabras homófonas.</li> <li>• <b>Gramática:</b> Sujeto y predicado (no hacer análisis sintácticos); clases de oraciones.</li> <li>• <b>Expresión escrita.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fluidez y comprensión lectora.</li> <li>• Expresión escrita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En función a los contenidos seleccionados para trabajar este trimestre, se han seleccionado sus correspondientes criterios de eval. y estándares eval. de apzje. para la continuidad del proceso educativo. Estos, junto con los seleccionados para reforzar el 1º y 2º trim. serán los referentes para evaluar al alumnado este 3er. trimestre.</li> <li>• Se priorizará la <b>evaluación, atendiendo a su carácter continuo, diagnóstico y formativo</b>, a partir de las evaluaciones anteriores y las actividades desarrolladas durante este periodo, siempre que ello favorezca al alumno o alumna. En ningún caso, el alumno podrá verse perjudicado por las dificultades derivadas del cambio de metodología a distancia del tercer trimestre, siempre y cuando haya presentado todas las tareas. En el caso contrario, habrá que justificar bien los motivos por los que no se ha presentado la tarea. Si no hubiera justificación, la nota evidentemente no puede ser favorable.</li> <li>• Puesto que la evaluación será continua y en base al trabajo de refuerzo programado para este trimestre, el alumnado recibirá una <b>calificación para 3er. trimestre</b> que se obtendrá teniendo en cuenta la nota del 1er. y 2º trimestre y la nota correspondiente al tercer trimestre.</li> <li>• El alumnado que tenga las <b>evaluaciones pendientes de superación</b>, llevará un plan de refuerzo para adquirir y consolidar los aprendizajes relativos a dichas evaluaciones. Si el alumno/a hace la tarea del plan de refuerzo y supera los aprendizajes referentes a las áreas suspensas de trimestres anteriores, la nota con la que recuperará las áreas suspensas será con un SUFICIENTE.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La repetición se considerará una medida de carácter excepcional</b>, que deberá estar sólidamente argumentada y <b>acompañada de un plan preciso de recuperación</b>. La decisión de la promoción tendrá un carácter globalizado, tomando como referencia el progreso del alumno en el conjunto de las áreas del currículo y del grado de adquisición de las competencias clave.</li> <li>• Se flexibilizarán de manera excepcional durante el curso 2019-2020, los criterios de promoción en todos los cursos de Educación Primaria, sin tener en cuenta limitaciones que afecten al número de áreas no superadas.</li> <li>• El equipo docente adoptará la decisión sobre la promoción de curso o de etapa del alumnado, mediante la valoración del logro de los objetivos y del grado adecuado de adquisición de las competencias clave. <b>La decisión sobre promoción se adoptará por consenso</b>; en caso contrario, se adoptará un acuerdo por mayoría simple del equipo docente con el criterio de calidad del tutor o tutora.</li> </ul>
MATEMÁT.	<p>Se elimina la <b>U.10</b> (unidades de medida) y se seleccionan los siguientes contenidos de estas unidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>U.11:</b> sistema sexagesimal; identificación. clasificación y medición de ángulos.</li> <li>• <b>U.12:</b> Perímetros y áreas de polígonos y (aprender fórmulas y calcular); área círculo, sector circular y longitudud circunferencia (aprender fórmulas y calcular)</li> <li>• <b>U.13:</b> Los planos y su uso; sistema de coordenadas.</li> <li>• <b>U.14:</b> Identificación de cuerpos geométricos.</li> <li>• <b>U.15:</b> Tablas de frecuencia; representación gráfica de los datos; diagrama de barras y de líneas; gráficos circulares. (Ver lo mismo que en 5º)</li> <li>• <b>Cálculo mental y resol. de probl.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cálculo:</b> Números enteros y decimales: multiplicaciones y divisiones. Mult. y div. por la unidad seguida de ceros.</li> <li>• <b>Resolución de problemas.</b></li> </ul>		
C. SOCIALES	Todos	Ninguno		
C. NATURAL.	Todos	Ninguno		
INGLÉS	Todos	Ninguno		
VAL./RELIG.	Todos	Ninguno		
ED. FÍSICA	Todos	Ninguno		
ED. ARTÍST	Todos	Ninguno		